

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по ОРКСЭ в 4 б классе составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом № 230-од от 12 августа 2021 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2 от 28 августа 2021 года)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам
- Положения о рабочей программе учителя

Учебники:

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль Светская этика в 4 классе выделяется 35 часов, по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по учебному модулю «Основы светской этики» (по запросу родителей в НОО МБОУ «Алексеевская СОШ №2» изучается этот модуль).

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения
- по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета «ОРКСЭ»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило равенности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские

ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование по курсу Основы религиозных культур и светской этике с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 4 б класса.

№ урока	Тема урока	Содержание учебного предмета	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
				по плану	по факту
Основы религиозных культур. Христианство, ислам, иудаизм, буддизм.- (4часа)					
1	Религии разных народов. Христианство на Руси и в России.	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане.	Осознание важной роли Русской православной церкви в становлении и развитии русской государственности	03.09	
2	Пророк - Мухаммад и возникновение ислама. Мусульманские обряды и обычаи.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане.	Осознание значения Хиджры и важную роль этого события в истории ислама.	10.09	
3	Иудаизм – древняя религия евреев.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия евреев.	Характеристика особенностей положения еврейского народа в мире.	17.09	
4	Кто такой Будда. Направления и обряды буддизма.	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	Основные этапы деятельности Будды.	24.09	
Основы светской этики (30 часов)					
5	Введение в предмет. Что такое светская этика?	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека.	Овладение навыкам и культурного поведения.	01.10	
6	Россия – наша Родина.	Россия – наша Родина.	Составление рассказа с введением в него новых факторов.	08.10	
7	Этика и этикет.	Этика и ее значение в жизни человека.	Работа в группах с источниками информации	15.10	

8	Мораль и культура.	Культура и мораль. Трудовая мораль. Нормы морали.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	22.10	
9	Вежливость.	Что значит быть нравственным в наше время?	Диспут о вежливости.	29.10	
10	Добро и зло.	Добро и зло в традициях народа. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность.	Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле. Работа по извлечению из учебника необходимой информации.	12.11	
11.	Добро и зло. Совесть.	Добро и зло в традициях народа. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.	Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле.	19.11	
12	Дружба и порядочность.	Любовь к ближнему. Что значит быть нравственным в наше время?	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	26.11	
13	Дружба и порядочность. Свобода и ответственность	Любовь к ближнему. Образцы нравственности в культурах разных народов.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	03.12	
14	Честность и искренность.	Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Образцы нравственности в культурах разных народов.	Представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.	10.12	
15	Честность и искренность. правдивость, тактичность, репутация, закон.	Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Образцы нравственности в культурах разных народов.	Представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.	17.12	
16	Гордость и гордыня.	Образцы нравственности в культурах разных	Работа над этическими	24.12	

		народов.	понятиями гордость и гордыня.		
17	Гордость и гордыня. Мозаика заданий.	Образцы нравственности в культурах разных народов.	Раскрытие авторского замысла художественного произведения, выявление в нём этических понятий гордость и гордыня.	14.01	
18	Обычаи и обряды.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Знакомство с обычаями и обрядами народов России.	21.01	
19	Обычаи и обряды. Народные традиции.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессиональног о народа России.	Работа в группах с источниками информации	28.01	
20	Терпение и труд.	Отношение к труду. Методы нравственного самосовершенствования.	Раскрытие авторского замысла художественного произведения, выявление в нём этических понятий терпение и труд..	04.02	
21	Терпение и труд.	Отношение к труду. Методы нравственного самосовершенствования.	Сочинение «Терпение и труд- всё перетрут».	11.02	
22	Отечество. Патриотизм.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессиональног о народа России.	Раскрытие авторского замысла художественного произведения, выявление в нём этических понятий отечество и патриотизм..	18.02	
23	Отечество. Патриотизм.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессиональног о народа России.	Раскрытие авторского замысла художественного произведения, выявление в нём этических понятий отечество и патриотизм..	25.02	
24	Семья.	Забота о родных и близких. Методы нравственного самосовершенствования.	Мини – сочинение «Моя семья – моя крепость».	4.03	
25	Моя семья - моё богатство.	Забота о родных и близких.	Работа с учебником, с	11.03	

		Методы нравственного самосовершенствования.	иллюстрациями, с репродукцией картин.		
26	Семейные традиции.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.	18.03	
27	Сердце матери.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Сочинение на тему «Нет лучшего друга, чем родная матушка».	25.03	
28	Правила твоей жизни.	Методы нравственного самосовершенствования.	Работа в группах с источниками информации,	08.04	
29	Правила твоей жизни.	Методы нравственного самосовершенствования.	Работа в группах с источниками информации,	15.04	
30	Мозаика заданий.	Методы нравственного самосовершенствования.	Выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы.	22.04	
31	Праздники народов России.	Песах, Шавуот, Суккот, Рождество, Пасха, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган	Сообщение о традиционных религиозных праздниках.	29.04	
32	Защитники Отечества.	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ	Работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картин.	06.05	
33	Защитники Отечества.	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ	Работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картин.	13.05	
34	Урок - повторение	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы	20.05	
35	Итоговый урок.	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы	27.05	

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
1	Основы религиозных культур. Христианство, ислам, иудаизм, буддизм	<p>1) систематизируются и уточняются представления полученные ребенком в процессе его повседневной жизни, в результате наблюдений и деятельности;</p> <p>2) педагог помогает ребенку полнее и глубже воспринимать действительность. В результате знания ребенка становятся четче и осмысленнее.</p> <p>3) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	беседа
2	Основы светской этики	<p>1) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>2) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>1) систематизируются и уточняются представления полученные ребенком в процессе его повседневной жизни, в результате наблюдений и деятельности;</p> <p>2) педагог помогает ребенку полнее и глубже воспринимать действительность. В результате знания ребенка становятся четче и осмысленнее.</p> <p>1) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	<p>ролевая игра «Своя игра»</p> <p>беседа «"Что такое светская этика"»</p> <p>рассказ «Мораль и культура»</p>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ 2021-2022

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		

